

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 11 Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

протокол от 06.04.2026 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Фаттахов Ф.М.

приказ №22/1-од 06.04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 11 Бугульминского  
муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан Средняя школа № 11
Руководитель	Фаттахов Фарит Минзакирович
Адрес организации	423232, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Оршанская, 1а
Телефон, факс	8(85594) 4-70-38
Адрес электронной почты	schoolbug11@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1953 год
Лицензия	№ Л035-01272-16/00251791 от 16.07.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01272-16/01140820 от 09.02.2016

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ СОШ №11) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ СОШ №11 реализует образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №11**

Наименование органа	Функции
<p><b>Директор</b></p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №11.</p> <p><u>Директор школы обязан:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с возрастом учащихся, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном настоящим Уставом;</li> <li>– обеспечивать распределение должностных обязанностей;</li> <li>– обеспечивать прием на работу и увольнение работников;</li> <li>– заботиться о престиже Учреждения, пропаганде его передового опыта и творческих достижений;</li> <li>– немедленно сообщать Учредителю о чрезвычайных ситуациях в МБОУ СОШ №11;</li> <li>– обеспечивать организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайной ситуации;</li> <li>– обеспечивать необходимые условия для работы подразделений общественного питания и медицинского кабинета школы;</li> <li>– выполнять приказы и распоряжения Учредителя;</li> <li>– осуществлять контроль за выполнением образовательной, финансовой деятельности, требований безопасности;</li> <li>– осуществлять взаимосвязь с семьями учащихся и общественными организациями;</li> <li>– распределять учебную нагрузку, устанавливать ставки заработной платы на основе нормативов по оплате труда работников бюджетной сферы, определять виды доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств;</li> <li>– контролировать совместно со своими заместителями деятельность педагогов, в том числе путем посещения уроков и мероприятий;</li> <li>– определять перспективу работы школы;</li> <li>– руководить текущей и опытно-экспериментальной работой школы;</li> <li>– контролировать соблюдение дисциплины в МБОУ СОШ №11;</li> <li>– обеспечивать соблюдение в МБОУ СОШ №11 и на его территории санитарно-эпидемиологических требований, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>
<p><b>Педагогический</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ №11, в том числе рассматривает вопросы:</p>

<b>совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul> <p>Осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и согласовывает планы работы школы;</li> <li>• осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся;</li> <li>• принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ №11;</li> <li>• вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №11 создано четыре предметных методических объединения:

- русского, родного и иностранного языков;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- объединение классных руководителей.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Процедура самообследования проводится муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школы №11 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования. Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 30.12.2025 г. Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной ор-

ганизации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2025 году педагогический коллектив школы работает над единой темой:

«Повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, создание единого образовательного пространства и обеспечение информационной безопасности»

#### **Цель работы школы в 2025 учебном году:**

Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

#### **Задачи работы школы в 2025 учебном году:**

1. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
2. Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
3. Совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
4. Продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
5. Активизировать олимпиадное и конкурсное движение с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.
6. Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
7. Укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;
8. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности.

В 2025 году образовательный процесс осуществлялся на основе 3 учебных планов:

для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС-2021;

для 5-9-х классов в соответствии с ФГОС-2021;

для 10-11х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 1–11-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 1–11-х классах.

В 1–11-х классах в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родной язык (татарский)», «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан», «Литературное чтение на родном (татарском) языке» «Литературное чтение на родном (русском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Ко-

личество часов на физическую культуру во 1-11-х классах составляет 2 часа, третий час по согласованию с родителями реализован во внеурочной деятельности.

Учебные планы школы для 1-9-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Увеличены часы на математику и русский язык на 1 час.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29 августа 2025 года) были доведены до сведения учителя истории и обществознания изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов по обществознанию, увеличение часов по истории и исключение рабочей программы по ОДНКР.

В 2025 году в школе было сформировано 10 класс-комплектов, с 1-9, 10 классы, в которых обучалось на начало учебного года 195 человек, на конец учебного года 197 человек.

1 – 4 классы - 77 обучающихся;

5 – 9 классы – 113 обучающихся.

10 классы - 7 обучающихся.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	77
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	113
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ №11 реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Также с 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 29 августа 2025 года).

## Профиль обучения

**Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. физика	6

Учебный план технологического профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью. С учетом этого, увеличены часы на математику и физику в 10-11 классе.

### Воспитательная работа основана на:

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;

Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 год;

С целью усиления эффективности воспитания обучающихся в школе разработаны и реализуются следующие воспитательные программы:

- Программа дополнительного образования детей;
- Программа воспитания и социализации обучающихся;
- Программа патриотического воспитания «Гражданин России»;
- Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности»;
- Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Программа по формированию ЗОЖ «Формирование здорового образа жизни»;
- Программа по профориентации обучающихся «Профессиональный компас»;
- Программа «Семья и школа».

### Модуль «Урочная деятельность»

При реализации воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) учителями школы предусматривается:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического

просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированными и эрудированными обучающимися над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями,
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с обязательными требованиями по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего (10 класс).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан, исполнением Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Таблица №4 Внеурочная деятельность**

№	направление	Виды деятельности	ФИО преподавателя	Класс
1	Общеинтеллектуальное	Говорим по татарски	Камалтдинова Ф.Г	5-6
		Функциональная грамотность	Муравцева Е.А.	1
		Линия жизни	Фазылянова А.Н.	9
		С английским вокруг света	Артемова А.В.	5,6
		Шахматы	Мягкова Л.В	2-4, 6
		Английский с увлечением	Шаймухаметова Л.Л.	7
		Истоки литературы	Ахметшина Г.И.	9 -10
		Загадки истории	Салимова Р.М.	5-7
		Функциональная грамотность	Алексеева Е.Н.	4
		Функциональная грамотность	Курбатова А.С.	2
2	Общекультурное	Детство (Балачак)	Ибатуллина Л.З.	3-4
3	Спортивно-оздоровительное	Юнармия «Патриоты»	Федотова А.Н.	7-9,10
		ЮИД	Федотова А.Н.	5
		Защитники Отечества	Фаттахов Ф.М.	8-9
		Спортивный клуб	Халиуллина М.А. Хаминов В.Г.	7–9, 10
4	Социальное	Разговоры о важном	Классные руководители	1-9, 10
		Россия – мои горизонты	Классные руководители	6-9, 10
5	Духовно-нравственное	«Веснушки» (хоровое пение)	Жилина Е.М.	3,5
		«Театралы»	Мухаметзянова В.Р.	6

Согласно, плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: школа принимала участие в конкурсе рисунков, посвящённых ЗОЖ, проведены классные часы: «Путешествие в страну «Здоровье», «Правила здорового образа жизни и питания», час познания «Определение алкоголя, его физические свойства и влияние на организм», «Быть здоровым – здорово» «Дети и наркомания», «STOP наркотик», «Вред сигарет (вейпов). Мифы и факты», «Давайте жизнь свою любить», профилактическое занятие «Здоровая мама – будущее России». Состоялся просмотр фильма «За гранью» с последующим обсуждением.

Не менее эффективна профилактическая работа с родителями. Проведены родительские собрания о наркологической ситуации, «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни», «Профилактика табакокурения, алкоголизма и других асоциальных явлений», «Карманные деньги. Польза и вред» «Профилактика вредных привычек у подростков». «Как научить ребенка принимать решения и отвечать за сделанный выбор», лекторий «Профилактика зависимостей». Организован просмотр фильма «За гранью». Родителям выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия.

С целью профилактики экстремизма и воспитания толерантного отношения педагогами

школы были проведены мероприятия, способствующие развитию правовой культуры обучающихся, толерантности, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения обучающихся в экстремальных условиях. Были организованы встречи с представителями МВД Курушиным Н.С., Савельевой М.Н., клиническим психологом Айнетдиновой Й. Р. Состоялись просмотры фильмов «Предатели», «Колония», «Без компромисов».

В школе ведется мониторинг качества воспитания (десять параметров уровня воспитанности: гуманизм, вежливость, духовность, трудолюбие, занятия физической культурой, бережливость, честность, активность, любознательность, дисциплинированность – по пятибалльной системе) обучающихся для улучшения имеющихся результатов воспитания и социализации обучающихся. Мониторинг уровня воспитанности позволяет определять те, проблемы, над которыми педагогам предстоит работать дальше, для постановки целей и планирования воспитательной работы на перспективу.

Исследовательская и проектная деятельность осуществляется на основании Положения об организации исследовательской и проектной деятельности, Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся и ведется как в индивидуальной, так и в групповой форме. Границы исследовательского и проектного обучения школьников определяются целевыми установками, на которые ориентирован учитель, локальными задачами, стоящими на конкретном уроке, а также программой развития школы и планом работы школы. В рамках урочной и внеурочной деятельности исследовательская и проектная деятельность направлены на обогащение содержания образования и возможность реализации способностей, потребностей и интересов, обучающихся с различным уровнем развития. Проектной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1-10 классов. Эта работа позволяет планомерно готовить обучающихся к защите индивидуального итогового проекта.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

**Дополнительное образование ведется по программам следующих направлений:**

- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное;
- театральная деятельность.

**Таблица №5 Дополнительное образование в МБОУ СОШ №11**

№	Название кружка	Ф.И.О. преподавателя	Класс	Направление
1	«Поиск» Музейное дело	Дятлов А.В.	7-9	Туристско-краеведческое
2	Мордовский язык	Иванова Р.М.	3-9	Туристско-краеведческое
3	«Основы финансовой грамотности»	Мягкова Л.В	5-9	Социально-гуманитарное
4	«Настольный теннис»	Халиуллина М.А.	5-8	Физкультурно-спортивное
5	«Зарница»	Фаттахов Ф.М.	9, 10	Физкультурно-спортивное
6	«Семьеведение»	Салимова Р.М.	9, 10	Социально-гуманитарное
7	«ЮИД»	Федотова А.Н.	5	Физкультурно-спортивное
8	Рукодельница	Насибуллина М.Г.	5-8	Художественное

9	«Биологический остров»	Фазылянова А.Н.	6-9	Естественнонаучное
10	«Техническое моделирование»	Галимуллин И.Х.	4	Художественное

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

### **Модуль «Классное руководство»**

В школе сложился квалифицированный творческий коллектив классных руководителей, деятельность которого осуществлялась на основе педагогического анализа, планирования работы как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно- методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения воспитательного процесса. Особое внимание уделялось работе классных руководителей Муравцевой Е.А., Мухаметзяновой В.Р.

В течение учебного года проводились заседания МО, на которых классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Основными критериями результативности работы классных руководителей стали содействие самостоятельной творческой деятельности и активности учащихся; повышение удовлетворенности родителей и учеников работой школы; уменьшение правонарушений в результате правильно выстроенной профилактической работы с детьми и семьями;

Анализ и изучение работы классных руководителей показал, что деятельность большинства коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

Одним из самых важных факторов в работе классного руководителя является формирование у детей представлений о здоровом образе жизни. В этом направлении важную роль играют тематические классные часы, спортивные состязания, походы, экологические десанты. В рамках пропаганды ЗОЖ с учащимися 7 - 10 классов представителями ПДН Курушиным Н.С. и представителем МВД Савельевой М.Н. были проведены беседы о вреде и об ответственности за употребление и распространения психотропных веществ и алкоголя, о том как не стать жертвой мошенников, что такое экстремизм и терроризм и об ответственности за совершённые деяния. А в среднем звене классные часы: «Здоровое правильное питание» 5 - 6 классы, «Наше здоровье в наших руках»- 5 класс, организованны «Весёлые старты» для обучающихся начальной школы, «День здоровья» - 1-10, классы, участие в муниципальном конкурсе «Театр здоровья». Классными руководителями проводилась большая целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения среди подростков, суицида, употребления психотропных веществ. Администрацией школы были организованы встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН, ГИБДД.

Воспитательный процесс осуществлялся на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательного воздействия, одной из которых стала организация досуга детей через их участие в КТД.

Внутришкольный контроль воспитательной работы был направлен на выявление качества работы педагога, стимулирование его профессионального роста, оказание практической помощи и осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний, проверку и анализ документации классных руководителей. Изучение деятельности классных руководителей и развития классных коллективов показало, что педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Запланированный ежемесячный тематический контроль способствовал повышению ка-

чества результативности профориентационной работы, воспитанию гражданско-патриотических качеств личности учащихся, оказанию психолого-педагогической помощи детям «группы риска», взаимодействию классного руководителя с родителями и внешкольными учреждениями.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают вовлеченность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания в школе являются традиции, которые не только формируют общие интересы коллектива, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает её от других образовательных организаций, тем самым сплачивая коллектив, обогащая его жизнь. На протяжении нескольких лет уже стало доброй традицией проводить в школе такие акции, как «Я выбираю ЗОЖ», «Терроризм – угроза обществу», «Сбережём родную природу», «Мы против коррупции», «Добрые сердца», «Подари книгу библиотеке», «Сдай батарейку – спаси ёжика», «Трудовой десант».

Воспитательные мероприятия, организованные в 2025 учебном году, носили активную форму и обогащали досуг обучающихся, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию школьников. Это и конкурс военно-патриотической инсценированной песни (1 - 4 классы), смотр строя и песни (5 – 10 классы) и конкурс чтецов «Тебе Родина» (1 - 5 классы), «Письмо солдату» (1- 10 классы), «А ну-ка, девушки!» (5-10 классы), «Проводы Масленицы» (1- 5 классы), и «Новогодний карнавал» (квест) (5 – 10 классы), конкурс поделок из природного материала «Осенние краски» (1 - 6 классы), школьные ярмарки в поддержку СВО «Своих не бросаем» (1 – 10 классы). В большинстве классов коллективов учениками совместно с педагогами и родителями были организованы следующие мероприятия: «Тайный Дед Мороз», концерты – поздравления, спортивные соревнования.

В течение учебного года в параллели 5 – 10 классов были проведены традиционные классные часы, посвященные Международному Дню грамотности, Дню Конституции, Дню народного единства и согласия, Блокаде Ленинграда, героям Афганистана, Сталинградской битве, Дню героев Отечества, Дню охраны памятников культуры.

Участие подростков в таких общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг обучающихся интересными познавательными и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для подростков.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: Совместно с Дворцом школьников для детей были организованы такие мероприятия как «Блокадный Ленинград», «Мы – эколята», «Традиции народа России»; совместно с МАУК «Дом Техники» были организованы и проведены выставка «Отец Героя», «Новогодние сказки».

Обучающиеся посетили учебные заведения нашего города ГАПОУ БМТ, ГАПОУ БСТК, ГАПОУ БАК, ГАПОУ БМК, организуемые в классах классными руководителями.

посещение учреждений культуры г. Бугульмы и др.

Всё это включает в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

В рамках данного модуля в школе организована и проводится церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан. Входная группа школы оформлена баннерами, в вестибюле добавлен стенд, несущий информацию о назначении года Указом Президента. Происходит замена материалов на других стендах школы гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся, создан Музей школы «Сохраним историю». Продолжает действовать страница школы в ВК, содержащей в доступной, привлекательной

форме новостную информацию позитивного, развивающего, познавательного характера. Классные руководители вместе с обучающимися, их родителями проводят субботники по благоустройству пришкольной территории, оформлению классных кабинетов.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Для реализации воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в школе и в каждом классе созданы Родительский совет, родительские активы 10 классных коллективов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения; проводятся тематические родительские собрания в классах согласно родительскому всеобучу, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем; организуется участие родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы; родителей приглашаем на Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. Постоянно происходит информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через - сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах; родителей (законных представителей) привлекают к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий; к участию в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (ежемесячно). Организуются встречи по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

Классные руководители организуют работу по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

### **Модуль «Самоуправление»**

В школе создано Школьное ученическое самоуправление, из избранных обучающимися в процессе классных деловых игр, а также школьных деловых игр «Выборы Президента школы». Работа Школьного ученического самоуправления заключается:

- в защите Школьным ученическим самоуправлением законных интересов и прав обучающихся;
- участии Школьного ученического самоуправления в разработке, обсуждении реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участии Школьного ученического самоуправления в поведении самоанализа воспитательной деятельности в Школе;
- осуществлении Школьным ученическим самоуправлением работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка, обучающихся Школы;
- работе Совета старост;
- реализации/развитии деятельности Орлята России, Движения Первых, Юнармии, ЮИД, ДЮП, Волонтеры, отряд профилактики правонарушений «ЩИТ И МЕЧ», музейное дело, Театралы.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В школе реализуется широкий спектр профилактических мероприятий, направленных

на формирование у школьников здорового образа жизни и безопасного поведения. Эти мероприятия охватывают несколько ключевых направлений:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Акция «Вежливый пешеход».
- Встречи с представителями ГИБДД
- Открытые мероприятия «Дорога Дедушки Мороза», «Мы – пассажиры!», «Учись передвигаться правильно!». «Осторожно! На дорогах лёд!»
- Участие в Республиканском конкурсе видеороликов по безопасному движению.

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

2. Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни. Комплекс мероприятий включает:

- Осенний День здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Общешкольный День здоровья;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение»;
- Весенний День здоровья;
- Акция «Школа против курения»;
- Всемирный день здоровья.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

3. Профилактика насилия и травли (систематическое унижение чести и достоинства). В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;
- Индивидуальные консультации с педагогом-психологом;
- Лекции.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

4. Профилактика делинквентного, девиантного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности. Комплекс мероприятий включает:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром фильмов о безопасном поведении «Колония», «Без компромиссов», «Предатели», «За пределом»;
- Единый день профилактики правонарушений;
- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;
- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;
- Тренировочные эвакуационные мероприятия.

Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

5. Работа по воспитанию правовой культуры способствует не только предупреждению правонарушений, но и формирует у обучающихся твердые моральные принципы, понимание и принятие норм общества. Классными руководителями, советником директора по воспитанию, ЗДВР по данному направлению была проведена диагностика, которая позволяет выявить социальный состав семьи учащихся школы №11, выявили «трудных» обучающихся, проанализировали численный рост и качественный состав правонарушений обучающихся, ежегодная Неделя правовых знаний, которая позволяет закрепить у учащихся устойчивую и осознанную потребность в правовом поведении, выработать негативное отношение к потреблению наркотических

и токсических веществ, воспитать уважительное отношение к закону; месячник «Защитим детей от наркотиков».

Ведётся постоянная работа Совета профилактики с «трудными» учащимися различных категорий и их родителями. Проходят встречи учащихся с работниками правоохранительных органов Курушиным Н.С., Савельевой М.Н.

Изучаются права ребенка, изложение Конвенции о правах ребенка, рассмотрение и реализация прав ребенка в нашей школе. Проведение семинары с классными руководителями, способствующие совершенствованию профессиональной деятельности учителей: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (педсовет).

Организуется встречу с представителями городского наркологического диспансера Айнетдиновой Й. Р.

6. Целью антикоррупционного воспитания является закладывание ценных установок, развитие способностей, которые необходимы для формирования гражданской позиции в отношении коррупции, формирование прочных моральных убеждений.

В рамках данной работы в школе проходили конкурсы рисунков, сочинений, поделок, видеороликов.

7. Профилактика экстремизма и терроризм. Антитеррористическая безопасность.

Комплекс мероприятий в данном направлении включает:

- Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях;
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;
- Встречи с представителями правоохранительных органов;
- Мероприятия ко Дню народного единства;
- Неделя Памяти жертв Холокоста;
- Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму;
- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Эти меры направлены на формирование у школьников уважения согражданам и негативного отношения к экстремистским проявлениям.

8. Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения. В рамках данного направления проводились:

- Педсовет о работе с учащимися, демонстрирующими девиантное поведение;
- Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей;
- Классный час «Жизненные ценности»;
- Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;
- Консультации по вопросам стресса и профилактики суицида.

Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций.

### **Модуль «Трудовая деятельность»**

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

#### **Учебный труд:**

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

#### **Общественно-полезный труд:**

– обучающиеся нашей школы посещают детей из детского сада № 18, проводят с ними различные мероприятия.

– Принимают участие в благоустройстве класса, школы, города экологических субботниках, акциях;

– шефство над памятником Рудакову;

– акция «Чистая школа» (раз в четверть).

#### **Производительный труд:**

- Для обучающихся организуется летний трудовой лагерь: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

#### **Самообслуживающий труд:**

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

### **Модуль «Профориентация»**

В 2025 году реализована Единая модель профориентации на платформе «Билет в будущее»:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия (ООО «БМЗ», ТНГ «Универсал», в техникумы и колледжи города БМТ, БСТК, БАК, БМК);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационных онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования (БСТК «повар», БМТ);

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения:

- Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация
- Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»
- Детское общественное объединение волонтеры «Все просто!»

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День солидарности, День туризма, День учителя, День защиты животных, Международный день библиотек, День народного единства, День матери, День волонтеров, День инвалидов, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, Международный женский день, День театров, День космонавтики, День счастья, День смеха, День памяти жертв геноцида советского народа, День Земли, 1 мая, День Победы, День Пионеры, День защиты детей.

### **Модуль «Школьное медиа»**

В 2025 году в школе создано школьное медиа.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- школьная газета;
- видео и фотостудия;
- участие школьников во всероссийских конкурсах школьных медиа;
- социальные сети.

В МБОУ СОШ № 11 в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в период с 20.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ № 11, посвященных Году защитника Отечества

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 20.01.2025 по 30.12.2025 проведены школьные мероприятия: отчеты, фото- и видеоотчеты представлены на официальном сайте школы, в ВК.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: отчеты – на официальном сайте школы, в ВК (ссылка). Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы и 80 % семей обучающихся.

### План работы на 2025 год, приуроченный к Году Защитника Отечества в Российской Федерации

Месяц	Мероприятие	Классы	Ответственный
<b>Январь</b>	Торжественное открытие Года защитника Отечества	1-10	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н.
	Акции «Лента памяти» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	9-10	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н., классные руководители
	День памяти жертв Холокоста	5-10	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н.
	Урок Мужества: "Запомни, этот город - Ленинград! Запомни, эти люди - ленинградцы!"	8-10	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н., классные руководители
	Час памяти "Блокадный Ленинград"	1-10	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н.
<b>Февраль</b>	Урок мужества, посвященный 82-годовщине Сталинградской битвы «Мы будем помнить»	1-10	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н., классные руководители
	Акция «ОТКРЫТКА СОЛДАТУ к 23 февраля»	1-4	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н., классные руководители
	Школьный этап республиканского конкурса детских рисунков "С чего начинается Родина"	1-4	Учитель ИЗО Насибуллина М.Г.
	Акция «ПИСЬМО СОЛДАТУ».	1-10	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н.
	Информационный час, посвященный 36-летию вывода советских войск из Афганистана ««Афганистан – наша боль, мужество и память».	1-10	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н., классные руководители
	Парламентский урок «Святое дело — Родине служить!»	8-10	Учитель истории и обществознания Салимова Р.М.
	Мастер-класс «Открытие для папы»	1-5	Учитель ИЗО Насибуллина М.Г.
<b>Март</b>	Торжественная линейка, посвященная "Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н., классные руководители
<b>Апрель</b>	Викторина "Космонавтика"	1-4	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н.
	Торжественная линейка, посвященная Дню памяти жертв геноцида советского народа немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны.	1-10	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н., классные руководители
	Урок Памяти "Без срока давности"	1-10	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н., классные руководители

<b>Май</b>	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-10	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н., классные руководители
	Информационный час "Георгиевская ленточка: символ памяти и славы!"	1-10	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н., классные руководители
	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	1-5	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н.
	Всероссийская акция "Бессмертный полк: Герои среди нас"	1-10	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н., классные руководители
<b>Июнь</b>	Торжественная линейка, посвящённая Дню защиты детей	1-5	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н.
	Музейный урок «День Памяти и скорби»	1-10	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н., руководитель музея Дятлов А.В.
<b>Сентябрь</b>	Информационный час «Терроризм – угроза обществу»	1-10	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н., классные руководители
	Информационный час "День окончания Второй Мировой Войны"	1-10	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н., классные руководители
	Лекция «Геноцид советского народа»	8-10	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н.
<b>Октябрь</b>	Торжественная линейка приурочена к Дню отца.	1-10	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н., классные руководители
	Благотворительная ярмарка в поддержку участников СВО	1-10	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н., классные руководители
<b>Ноябрь</b>	Выставка рисунков «Пока мы едины – мы не победимы!»	1-4	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н., учитель ИЗО Насибуллина М.Г.
	Информационный час «Я и Конституция моей Республики».	1-10	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н.
	Урок мужества «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации».	1-10	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н., классные руководители
<b>Декабрь</b>	Вспоминая прошлое, ценим настоящее: Линейка, посвящённая Дню Неизвестного солдата и Международному дню инвалидов.	1-10	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н., классные руководители 1-10 класса
	Урок мужества "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен".	1-4	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н.
	Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества	5-7	Советник директора по воспитанию Федотова А.Н.

**Таблица №6 Количество учащихся на ВШУ**

Категории детей и семей	Начало года	Конец года	Процент от общего числа обучающихся
Дети, состоящие на ВШК	35	54	27%
Семьи, состоящие на СОП	4	3	1,5%
Дети, состоящие на учете ПДН	2	4	2%

В течении учебного года состоялось 9 заседаний совета ВШУ.

Для каждого учащегося разработан индивидуальный план социально-педагогического сопровождения, с ребятами проводились индивидуальные и групповые беседы, направленные на формирование ЗОЖ, профилактику правонарушений. Велся контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий. Проводилось наблюдение за поведением обучающихся, их внешним видом, эмоциональным состоянием, ведением тетрадей и дневника, выполнением домашних заданий.

В течение учебного года учащиеся, состоящие на ВШК и на учете в ОПДН, привлекались к внеурочной деятельности. Все учащиеся посещали кружки дополнительного образования как школьные, так и городские. Динамики развития обучающихся рассматривалась на Совете профилактики. На ВШК добавились дети участников СВО.

По необходимости привлекались к содействию социальные службы. Так в течении года семьям, состоящим на ВШК, работали совместно с Центром социальной помощи семье и детям. Одна семья поставлена в СОП. Совместная работа включала в себя рейды по месту жительства детей, совместные беседы, консультации с сотрудниками центра занятости, соц. работниками.

Все учащиеся, состоявшие на ВШК, в том числе и из неблагополучных семей окончили учебный год на «хорошо» и «удовлетворительно», переведены в следующий класс без задолженностей по предметам.

С целью профилактики безнадзорности в школе велся журнал посещаемости, анализ которого позволяет четко отслеживать пропуски без уважительной причины учащимися. Классные руководители работают с такими детьми по индивидуальному плану.

Под контролем социальной службы находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Обследование материально-бытовых условий детей, проводится два раза в год. На конец учебного года подопекой находятся 9 детей.

Таким образом, работа каждого классного руководителя и педагогического коллектива в целом с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Практический анализ, основанный на мониторинговых данных за 2025 учебный год, позволил выделить значимые сильные и слабые стороны воспитательной работы в школе. Сильные стороны воспитательной деятельности: квалифицированность педагогических кадров; широкий спектр взаимного сотрудничества педагогов между собой и с педагогами образовательных учреждений города и района; хорошие показатели результатов учащихся в конкурсах различного уровня и добровольческих акциях; реализация дополнительных общеразвивающих программ. Проблемные направления воспитательной деятельности: недостаточно высокая мотивация к инновационной, конкурсной и иной внеурочной деятельности; недостаточно высокая мотивация к участию в конкурсах профессионального мастерства у педагогов; загруженность обучающихся; недостаточно высокий уровень и качество проводимых воспитательных мероприятий у некоторых классных руководителей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шаймухаметовой, Л.Л., Алексеевой Е.Н.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №11 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 9, 11 класс – по окончании ГИА.

**Таблица 7. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	45	6	34
5-8	1	45	6	34
9	1	45	6	По окончании ГИА
11	1	45	6	По окончании ГИА

Начало учебных занятий – 8.00.

Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Традиционно в течение 2025 года в МБОУ СОШ № 11 организовали мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Таблица 8. Статистика показателей за 2025 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2025 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	197
	– начальная школа	77
	– основная школа	113
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили МБОУ СОШ №11 с аттестатом особого образца:	0

	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
2	13	13	100	6	53,8	1	7,7	0	0	0	0	0	0	0
3	26	21	80,8	12	53,8	2	7,7	4	15,4	1	3,8	0	0	0
4	21	21	100	10	47,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	55	91,6	28	46,7	3	5	4	6,7	1	1,7	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,7%. (в 2024 году было 54,4%)

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
5	25	25	100	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	25	24	96	7	28	0	0	1	4	0	0	0	0	0
7	22	20	90,9	3	13,6	1	4,5	2	9	0	0	0	0	0
8	17	16	94,1	7	41,2	0	0	1	5,8	0	0	0	0	0
9	24	16	66,7	4	16,7	0	0	8	33,3	0	0	0	0	0
Итого	113	101	89,4	30	26,5	1	0,8	12	10,6	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,8% (в 2024-32,1%)

**Таблица 11. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		

		ество		«5»				ество		ство		честв о	
10	7	7	100	4	57,1	1	14,3	0	0	0	0	0	0
11	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	57,1	1	14,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 40% (в 2024-16,7%)

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 12. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22

**Таблица 13. Результаты ОГЭ**

Предмет	Успеваемость, %			Кол-во на «4» и «5», %			Ср. оценка			Ср. балл (верных ответов)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	100	100	100	66,6	65	40,9	4	4	4	27	27	26
Математика	100	100	100	32	85	63,6	3,3	4	4	15	17	16
Обществознание	100	100	100	66,6	85	70	3,7	4	4	25	26	24
Информатика	100	100	100	76,9	44	40	3,8	3	3,6	11,5	10	11
География	100	100	100	50	43	42,9	3,5	3	3,6	19	18	19
Биология	100	100	100	87,5	83	75	3,8	4	4	30	33	29
Химия	-	100	100	-	100	80	-	4	4	-	27	20
Литература	-	100	-	-	100	-	-	5	-	-	35	-
Физика	100	100	100	100	100	100	4	4	4	23	30	26
Родной татарский язык	-	-	100	-	-	50	-	-	3,5	-	-	21

Выводы: результаты ОГЭ – 2025 ниже по сравнению с предыдущим годом по всем предметам, кроме физики. Успеваемость по всем предметам составила 100%.

Поэтому, важнейшим направлением в 2025/2026 учебном году стал контроль эффективной работы учителей-предметников с учащимися 9 –х классов по подготовке к успешной сдаче ОГЭ с помощью технологий количественных измерений, которая будет направлена на закрепление достигнутых результатов.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники МБОУ СОШ №11 успешно закончили 2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	20	20	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	4,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	3	3	18	3	13,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	20	20	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (информатика, география, родной татарский язык –3,6).

### Содержание и качество подготовки учащихся

**Таблица № 15. Результаты ВПР в начальной школе**

	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	25	25	3	15	7	0	100%	72%	3,8
Математика	25	25	2	15	8	0	100%	68%	3,8
Окружающий мир	25	25	2	19	4	0	100%	84%	3,9
<b>Итого</b>	75	75	7	49	19	0	100%	75%	3,8

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования.

**Таблица № 16. Результаты ВПР в основной школе**

Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
<b>5</b>									
Русский язык	25	24	3	2	19	0	100%	21%	3,3

Математика	25	25	3	6	16	0	100%	36%	3,5
Биология	25	25	1	8	16	0	100%	36%	3,4
История	25	25	7	11	7	0	100%	72%	3,4
<b>6</b>									
Русский язык	23	22	3	7	12	0	100%	45%	3,6
Математика	23	22	2	6	14	0	100%	36%	3,5
Биология	23	21	3	9	9	0	100%	57%	3,7
Обществознание	23	21	7	7	7	0	100%	67%	3,6
<b>7</b>									
Русский язык	18	17	1	7	9	0	100%	47%	3,5
Математика	18	18	0	7	10	1	100%	39%	3,3
География	18	18	0	12	6	0	100%	67%	3,6
История	18	18	1	10	7	0	100%	61%	3,7
<b>8</b>									
Русский язык	25	25	2	8	15	0	100%	40%	3,5
Математика	25	25	0	10	14	1	100%	40%	3,4
Физика	25	25	1	7	16	1	100%	32%	3,3
Обществознание	25	25	5	9	11	0	100%	56%	3,8

Вывод: анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по истории качество знаний (72%). Качество знаний по географии (67%). Наименьший показатель качества знаний по русскому языку (21%) и физике (32%). Основной задачей учителей-предметников на следующий год является повышение качества знаний по своим предметам.

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 6,7,8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

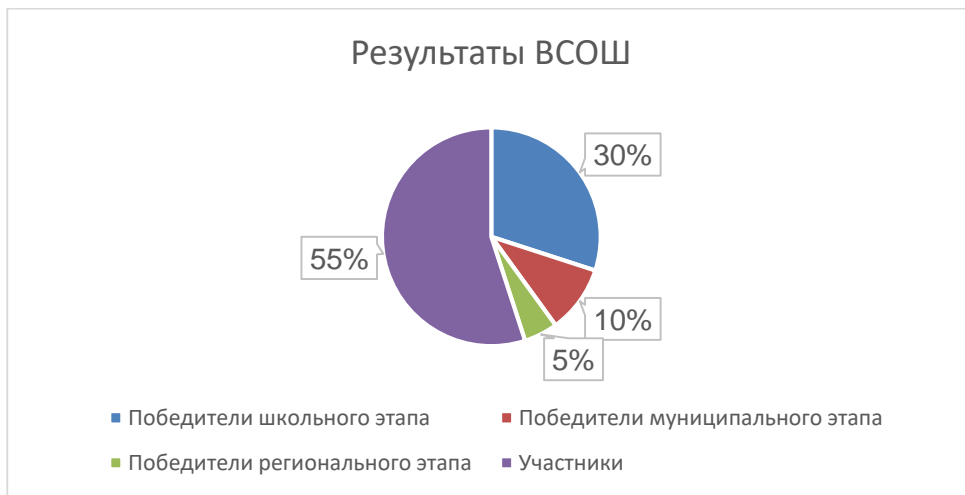
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №11 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2025 года, ВсОШ.** В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились, а качественные – стали выше на 10%.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся нашей школы.



## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 16. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс своей школы	Перешли в 10-й класс другой школы	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	17	4	0	13	7	4	2	1	0
2024	20	0	3	17	0	0	0	0	0
2025	22	6	0	16	7	0	7	0	0

Вывод: МБОУ СОШ №11 обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают как вузы с инженерными специальностями, так и гуманитарные, медицинские, юридические. Важно: ученики поступают на бюджет не менее 70% от общего количества уже не первый год. Каждый год наши выпускники пополняют ВУЗы и ССУЗы, и становятся хорошими специалистами своего дела.

В 2025 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 11 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 11 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ СОШ №11 – 65%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 75%. На диаграмме продемонстрированы результаты анкетирования родителей о качестве образования в МБОУ СОШ №11.



## **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

До всех педагогических работников МБОУ СОШ № 11 доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу администрацией были организованы собеседования с руководителями ШМО в присутствии председателя профсоюзного комитета.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего

образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 50% понимают значимость применения такого формата заданий, 10% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №11 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №11 в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

По новым правилам повышение квалификации педагоги могут проходить только в государственных или муниципальных организациях, организациях, учредители которых – РФ, субъект РФ или муниципальное образование, организациях, в уставном капитале которых присутствует доля РФ, субъекта РФ или муниципального образования.

**Таблица № 17. Кадровое обеспечение**

	Количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	32	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	18	100
Учителя с высшим образованием	18	100
из них:		
с высшим педагогическим образованием	18	100
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	18	100
из них:		
по ФГОС	18	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории	17	94,4
Из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	5,5
на первую квалификационную категорию	16	88,9
на соответствие занимаемой должности	0	0
Возрастной педагогический состав		
До 30 лет	1	5,5
От 31 до 50 лет	10	55,6
Старше 51	7	38,9

На период самообследования учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляют 18 учителей. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов от 51 года.



В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №11 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ СОШ №11 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В МБОУ СОШ № 11 осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных. Ответственное лицо за обработку персональных данных прошло соответствующее обучение. При работе с персональными данными применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

Получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных. При этом имеется необходимость доработки локальных нормативных актов в части уточнения цели обработки персональных данных.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ №11 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ №11 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ №11 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В числе педагогов школы 1 педагог имеет нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании», 2 педагога награждены Почетными грамотами МО и Н РФ и РТ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №11 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ СОШ №11 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

**Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Заявление на аттестацию в целях подтверждения и установления первой квалификационной категории подали 2 педагогов: по результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №11 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 % активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (33%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

## **КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьный сайт продолжает свою работу в соответствии с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в данном приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 №458.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20010 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3580 единиц.

Деятельностью библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретению опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к электронным энциклопедиям, словарям, справочникам, электронным библиотекам, электронным периодическим изданиям. Кроме этого библиотека регулярно проводит тематические выставки для популяризации научной, социальной и нравственной позиции выдающихся деятелей культуры, искусства и науки. Учебниками обучающиеся школы обеспечены на 100%. В учебном процессе используются учебники только из Федерального перечня. В школе продолжается работа по сохранности учебного фонда: рейды по классам с подведением итогов прошли силами классных руководителей. Проведено списание учебников с учетом ветхости и смены программ.

**Таблица 18. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3580
3	Художественная	12917
4	Справочная	232
5	Отраслевая	3092
6	Электронные образовательные ресурсы	189

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до определенной даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ №11 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников, обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету.

### Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №11 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинета.

На втором этаже здания находится актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории МБОУ СОШ №11 имеется асфальтированная площадка для игр и спортивная

площадка.

В 2025 учебном году проведен текущий ремонт кабинетов. Базы всех предметных кабинетов были пополнены комплектами дидактических пособий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, а творческие лаборатории учителей начальной школы комплектами дидактических пособий, соответствующих требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Соблюдение безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного санитарно-эпидемиологического надзора.

Материально-техническая база школы обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ, а также условия для реализации ФГОС НОО.

В школе созданы материально-технические условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс. Результаты активной работы по созданию условий безопасности образовательного процесса отразились положительно на состоянии здоровья участников образовательного процесса. Работа по созданию единой информационной среды, оснащение лабораторий предметных кабинетов учебным и демонстрационным оборудованием согласно требованиям ФГОС, использование информационных технологий способствовали повышению учебной мотивации обучающихся и, как следствие, повышению качества образования то же время следует обеспечить дальнейшее развитие МТБ с учётом оптимизации ресурсов, через реализацию Финансового плана программы развития школы (вести работу по техническому оснащению кабинетов).

#### **О доступности для инвалидов**

В МБОУ СОШ № 11 с целью определения условий доступности объектов и услуг школы:

- проведено обследование здания и помещений школы, составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия на первое полугодие 2026 года и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы;
- создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов к 1 сентября 2025 года;
- информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации;
- запланировано обучение вновь принятых работников.

**Таблица 19. Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	45
Наличие библиотеки	Да
Наличие спортивного зала	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	22
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	197 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67/37,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 чел./30,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 чел./7,6%
– регионального уровня		4 чел./2,1%
– федерального уровня		15 чел./7,6%
– международного уровня		2 чел./1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 об./3,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 об./3,5%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		18 чел./100%
– высшим педагогическим образованием		18 чел./100%
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 чел./5,5%
– первой		16 чел./88,9%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 чел./5,5%
– больше 30 лет		4 чел./ 22,2%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 чел./5,5%
– от 55 лет		1 чел./5,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	32 чел./100%
Последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		32 чел./100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 чел./100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,3 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,8 кв.м

### **ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №11 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

МБОУ СОШ №11 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В течении всего 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 11 реализовала ООП всех уровней образования в соответствии с изменениями в ФОП.